

## Schooljaarplan 2018-2019 De Ichthus

Uit het Schoolplan:

Vanwege een directiewisseling en actuele ontwikkelingen in het onderwijs wordt afgeweken van het schoolplan 2015-2019.

<i>Onderwerp/ onderdeel</i>	<i>Eindoel / planning</i>	<i>Wanneer klaar?</i>	<i>Borging/ Evaluatie/Product</i>
<b>Onderwijs Algemeen:</b>			
Toekomst van het onderwijs op de Ichthus	<b>Vorm geven van visie en missie</b> -het zichtbaar maken van de visie-uitspraken die we hebben geformuleerd -het voorbereiden van het schoolplan 2019-2023 -onderzoeken wat de samenwerking met de collega's van het Kindcentrum betekent voor ons onderwijs	Juli 2019	Verantwoordelijke: Tietia
Het tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen	<b>Het bieden van gedifferentieerde en activerende instructies</b> -structureel toepassen van coöperatieve werkvormen tijdens de instructies -het differentiëren in aanbod, tijd en inhoud van de lessen naar behoefte en mogelijkheden van de leerlingen -het toepassen van eigentijdse didactische structuren (bijv. uit Teach like a Champion) -het op gang brengen van denkprocessen bij leerlingen (21 <sup>e</sup> eeuwse vaardigheden)	Juli 2019	Betreft het gehele team
<b>Daltononderwijs:</b>	<b>Voorbereiden Daltonvisitatie met als doel het verlengen van de licentie voor 5 jaar</b>	Voorjaar 2019	Verantwoordelijke: Tietia, Aanjagers: Linda, Henriët

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-werken met actuele documenten</li> <li>-zichtbaarheid van de afspraken in de klas</li> <li>-zichtbaarheid van de afspraken in het klassenmanagement</li> <li>-zichtbaarheid van de afspraken in het pedagogisch klimaat</li> <li>-zichtbaarheid van de afspraken in het didactisch handelen</li> <li>-het vormgeven van ons Daltononderwijs in de nieuwe school</li> </ul>		
	<p><b>Bijhouden ontwikkelingen binnen het Daltononderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bezoeken van regiobijeenkomsten</li> <li>-lezen van vakliteratuur</li> </ul>	Gedurende hele schooljaar	Aanjagers: Linda, Henriët
	<p><b>Borging van de doorgaande lijn groep 1 t/m 8 bij alle (nieuwe) Daltonontwikkelingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gebruik van het borgingsdocument</li> </ul>	Gedurende hele schooljaar	Aanjagers: Linda, Henriët
	<p><b>Eigenaarschap geven aan de leerlingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6-wekelijks houden van een leerlingenraadpleging (leerlingenraad)</li> <li>-gebruiken van de Dalton'tools' (weektaak /keuzemogelijkheden/inspraak op inhoud weektaak) om het eigenaarschap van kinderen te vergroten</li> <li>-het voeren van ontwikkelgesprekken met leerlingen en ouders</li> </ul>	Gedurende hele schooljaar	Aanjagers: Linda, Henriët
<b>Onderwijsvakgebieden:</b>			
Spelling	<p><b>De spellingsregels benutten voor verbeterde resultaten op spelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spellingsregels aanbieden vanaf groep 3</li> <li>-spellingsregels overal dezelfde benaming geven</li> <li>-toepassen van een activerende en gedifferentieerde instructie</li> </ul>	November 2018	Aanjager: Tjitske
Begrijpend lezen	<p><b>Verhogen van het leesplezier van de leerlingen met als resultaat het verhogen van de scores op school- en groepsniveau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opstellen van een borgingsdocument BL</li> <li>-opstellen en uitvoeren van het actieplan Begrijpend Lezen</li> <li>-afspraken maken over te gebruiken bronnen en toepassing van didactische structuren</li> <li>-koppeling maken met WO</li> </ul>	Juli 2019	Verantwoordelijken koppeling WO-BL: Sandra en Tjitske BL algemeen: Tjitske
Rekenen	<b>Het verbeteren van de rekenresultaten</b>	Dec. 2018	Aanjager: Tjitske

	-opstellen en uitvoeren van het actieplan Rekenen		
Zaakvakken (WO)	<b>Implementeren en evalueren nieuwe WO methode</b> -invoeren methode Blink -onderzoeken of wij met deze methode verder willen, of kiezen voor aansluiting bij collega-school binnen het Kindcentrum	1 <sup>e</sup> Evaluatie: febr. 2019	Aanjager: Milou
ICT	<b>ICT toepassen in het onderwijs</b> -afspraken herijken en waar nodig vernieuwen -zorgen voor een doorgaande lijn bij toepassingen	Jan. 2019	Verantwoordelijken Snappet: Tjitske en Thea
Techniek	<b>Formuleren en aanbieden van een doorgaande lijn in techniek</b> -schrijven van een beleidsdocument -zoeken van connecties met vakken als ICT (programmeren) en WO -zoeken van samenwerking met externen om het Techniekonderwijs op een hoger plan te tillen	Gedurende het hele schooljaar	Verantwoordelijken: Thea en Linda
Cultuuronderwijs	<b>Realiseren van een doorgaande lijn in kunst en muziek</b> -herschrijven van het Cultuurplan -uitvoeren van de voornemens vanuit de aanvraag Muziekimpuls -zoeken van structurele samenwerking met externen (kunstenaars) -starten met de doorgaande lijn in muziek	Juli 2019 en nog 2 schooljaren daarna	Verantwoordelijken (muziek): Jannie en Henriët
<b>Zorg en begeleiding</b>			
Zorgstructuur	<b>Het hebben van een goed leerlingvolgsysteem voor de groepen 1 en 2</b> -verdere implementatie van KIJK! -maken van afspraken over de oudercommunicatie n.a.v. KIJK! -maken van een protocol overgang groep 2 naar 3	Juli 2018	Verantwoordelijken: Jannie en Henriët
Passend onderwijs	<b>Werken met een actueel SOP</b>	Juli 2018	Verantwoordelijke: Tjitske. Er wordt gewerkt met een actueel SOP. Het SOP voor 2018-2019 wordt voor 1 oktober 2018 vastgesteld.
<b>Schoolklimaat</b>			

	<b>Opbouwen van een partnerschap in de ontwikkeling van het kind</b> -ouders benaderen als ervaringsdeskundige -uitvoeren en evalueren van de nieuwe gesprekkencyclus	Gedurende het hele schooljaar	Betreft het gehele team
Sociaal emotionele ontwikkeling	<b>Vreedzame School</b> -implementeren van de Vreedzame School (jaar 2) -opzetten leerlingmediatie -connectie Vreedzame School met kunst en cultuur (innovatiebudget)	Gedurende het hele schooljaar	Coördinator Vreedzame School: Tjitske Connectie met kunst en cultuur: Henriët en Tietia
<b>Personeel</b>			
Professionalisering/Scholing	<b>Team:</b> -Vreedzame School -VCPO-academie (2 x per schooljaar) -Digitalisering onderwijs (projecten IturnIt) -training on the job muziekonderwijs -training Prowise digitale schoolborden	Gedurende het hele schooljaar	Betreft het gehele team
<b>Huisvesting</b>			
	We zijn gevestigd in een nieuw pand. Het onderhoud wordt uitgevoerd volgens de richtlijnen van het IHP		Verantwoordelijke: Tietia